

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

Педагогический час
«Как научить детей задавать
познавательные вопросы»

Старший воспитатель: Т.В.Тарасенко

Октябрь, 2019 г.



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt waving, a girl with pigtails, and a boy holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

*Чтобы развить у детей
любопытность и поддержать
интерес к окружающему миру,
научите их задавать
познавательные вопросы.*

**Новые методические рекомендации
помогут вам решить задачи
познавательного развития детей
и научить их задавать познавательные
вопросы.**

Как построить обучающую беседу с детьми

1. Предложите детям рассмотреть серию картинок.
2. Задайте вопросы по картинкам, выслушайте ответы детей.
3. Вызовите желающего или выберите кого-то из воспитанников и попросите рассказать историю по картинкам.
4. Предложите детям сходную серию картинок для самостоятельной тренировки. Разделите детей на две группы, первой группе дайте задание задавать вопросы, а второй – отвечать на них.
5. Вызовите желающего или выберите кого-то из воспитанников и попросите рассказать историю по этой новой серии картинок.





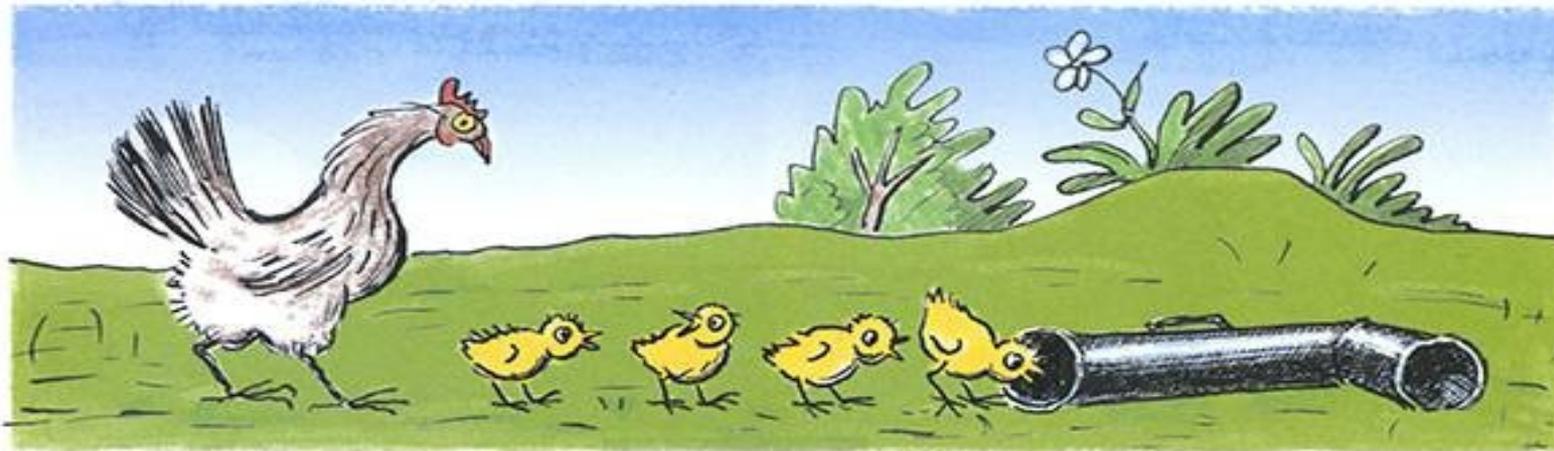
Методические рекомендации

- 1. Обеспечьте мотивацию детей к формулированию (постановке) вопросов.**
- 2. Познакомьте детей с формами постановки вопросов, вопросительными словами.**
- 3. Организуйте тренировку детей в самостоятельном формулировании (постановке) вопросов разных видов.**
- 4. Помогите детям освоить формы вопросительных местоимений.**
- 5. Познакомьте детей с методом постановки цепочки вопросов.**

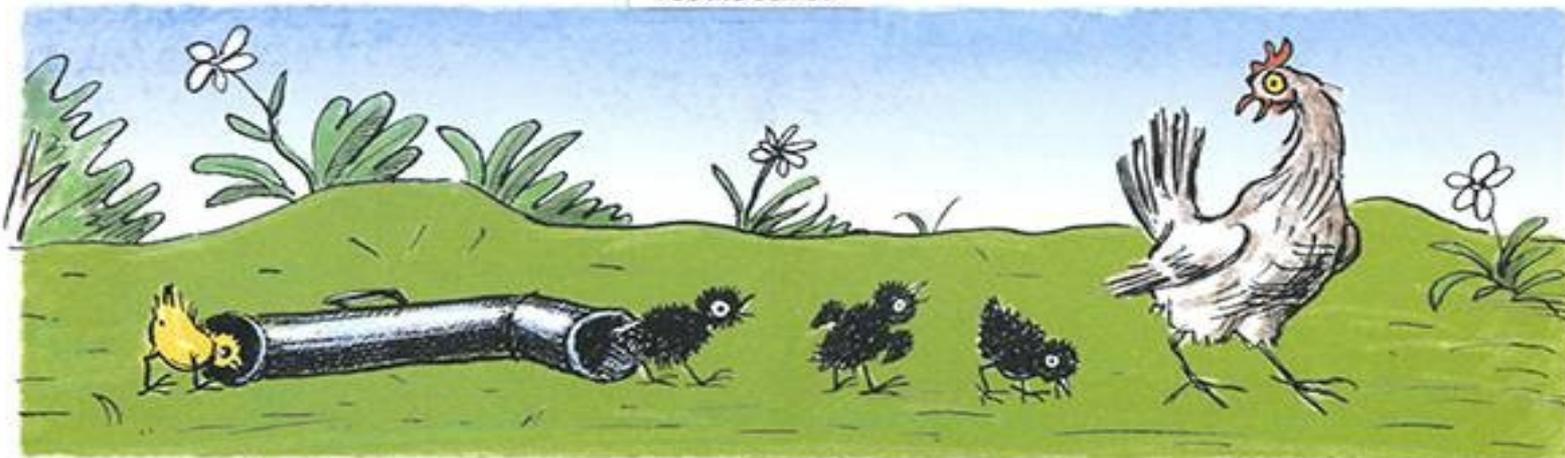


Вопросительное слово	Пояснительная фраза	Мнемосимвол	Образец вопроса
Кто	«Мы можем начать вопрос со слова "КТО", когда хотим узнать про людей или животных, которые что-то делают»	Изображение человека или животного и знака вопроса	Кто сегодня первый пришел в группу? Кто из домашних животных любит молоко? Кто сидит рядом с Сашей?
Что	«Мы можем начать вопрос со слова "ЧТО", когда хотим узнать что-то про предметы или события»	Изображение стола или другого предмета и знака вопроса	Что стоит у меня на столе? Что у меня в руках? Что несла Красная Шапочка бабушке? Что случилось с бабушкой Красной Шапочки?
	«Мы можем начать вопрос со слова "ЧТО", когда хотим узнать про то, кто что делает»		Что я сейчас делаю? Что вы сейчас делаете? Что сделал Крокодил, когда Слононок пришел к нему?
Когда	«Мы можем начать вопрос со слова "КОГДА", если хотим узнать про время, когда что-то происходит»	Изображение часов и знака вопроса	Когда вас приводят в детский сад? Когда у нас музыкальное занятие? Когда мы собираемся пойти на экскурсию?
Где	«Мы можем начать вопрос со слова "ГДЕ", если хотим узнать про место, в котором что-то находится или происходит»	Изображение глобуса и знака вопроса	Где лежат наши альбомы? Где хранится ваша одежда? Где живут рыбы? Где живут лисы, зайцы и волки?
Как	«Мы можем начать вопрос со слова "КАК", если хотим узнать, каким способом что-то можно сделать, каким образом что-то действует, происходит или называется»	Изображение руки и знака вопроса	Как зовут нашего музыкального руководителя? Как нужно вести себя на занятии? Как нужно переходить дорогу?
Почему	«Мы можем начать вопрос со слова "ПОЧЕМУ", если хотим узнать о причинах чего-либо»	Изображение знака вопроса	Почему Сашу называли Сашей? Почему вы ходите в детский сад? Почему тетушки и дядюшки в мультфильме не отвечали Слононку? Почему Крокодил схватил Слононка за нос?

Как цыплята чёрными стали



Где же дети?



Но не эти, а мои родные дети!



В другом никто не страшен



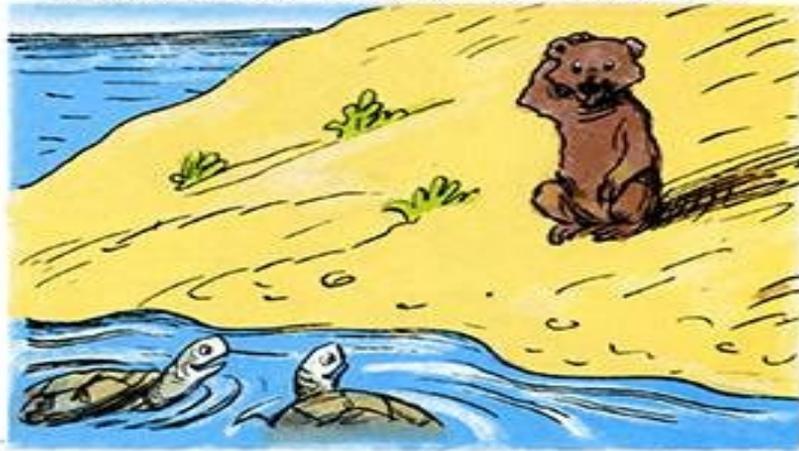
- А, голубчики, попались! Не вернутся вам домой!



А голубчики поднялись, а голубчики обнялись,



Вихрем к озеру помчались



И пропали под водой.



Спасибо за внимание



